

## **CEAPA entrega los premios del IX Concurso de Experiencias Educativas impulsadas por las APAS**

**APAS de Granada, Madrid, Zaragoza, Girona y Alicante son premiadas en su IX Concurso de Experiencias Educativas de CEAPA**

A lo largo del día de hoy, en un acto en el Hotel Chamartín de Madrid, la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado (CEAPA) ha entregado los premios del IX Concurso de Experiencias Educativas impulsadas por las APAS, que organiza anualmente. En esta edición, resultaron premiadas APAS de Granada, Madrid, Zaragoza, Girona y Alicante por los proyectos educativos que desarrollan. Las APAS han expuesto sus proyectos, ante cerca de un centenar de representantes de padres y madres de la escuela pública de distintos territorios del Estado.

El objetivo de este concurso es dar a conocer a las administraciones públicas y a la sociedad los proyectos que las madres y los padres impulsan cotidianamente, de manera anónima y voluntaria, en los centros educativos públicos. Estos programas promueven la implicación y participación de toda la comunidad educativa, previenen conductas de riesgo entre el alumnado, e impulsan valores como la solidaridad, la responsabilidad, la convivencia, la igualdad de género, el respeto al medio ambiente y la interculturalidad.

Miguel Ángel Santos Guerra, catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga, ha impartido una conferencia sobre la participación de las APAS en los centros educativos.

Se adjuntan archivo con reseñas de cada una de las experiencias premiadas.

Madrid, 13 de febrero de 2010

### **IX CONCURSO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS IMPULSADAS POR LAS ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO**

#### **Jurado:**

Marisol García, representante del Instituto de la Mujer.

Juan Leal, representante del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

Antonio Merino, representante de la Asociación de Educación para la Salud (ADEPS).

Julio Rogero, representante del Movimiento de Renovación Pedagógica.

Maite Pina, ex presidenta de CEAPA.

José Pascual Molinero, miembro de Junta Directiva de CEAPA.

Valle Ballano, miembro de Junta Directiva de CEAPA.

Los criterios que el jurado ha contemplado son:

- La originalidad del proyecto en cualquiera de sus dimensiones; metodología, objetivos, contenidos, participación.
- Iniciativa de las APA en el diseño y realización del proyecto.
- Grado de participación de la APA en todo el proceso.
- Trascendencia de los objetivos perseguidos.
- Grado de cumplimiento de los objetivos.
- Grado de coordinación con el centro.
- Participación de otros agentes sociales (instituciones, asociaciones) del barrio en su desarrollo.
- Facilidad de generalización del proyecto a otros centros.
- Continuidad del proyecto en el propio centro.
- Presentación de la memoria.
- Promoción de la igualdad ente mujeres y hombres.

## **1ER PREMIO**

*Todos podemos*

**APA El Socavón. CEIP Sierra Elvira**

**Granada**

**FAPA Granada**

Por lograr crear comunidad educativa a través de un proyecto serio, sistemático que ejemplifica los objetivos que deberían tener todas las APAS y que ha logrado ganar el respeto y la consideración de la directiva y del profesorado del centro escolar, poniendo en marcha **multitud de proyectos** de calidad desarrollados por comisiones de padres y madres que abordan temáticas tales como convivencia, coeducación, formación, deporte, información a las familias, etc.

### **Más datos del proyecto**

Tras 31 años de vida asociativa, el APA del centro pone en marcha un **proyecto para ayudar a las familias del centro a conciliar la vida laboral y familiar**, al mismo tiempo que a través de un eficaz sistema de comisiones organiza una interesante y variada oferta de proyectos educativos.

Fundamentalmente trabajan a través de **10 comisiones: Convivencia, Transporte Escolar, Formación, Información, FAPA, Infraestructuras, Club Deportivo, Comedor, Actividades extraescolares y Aula matinal**. Son las áreas que básicamente gestionan. Madres y padres elegimos participar en aquellas

que son de nuestro interés y en las que por experiencia podemos hacer más aportaciones, podemos participar en todas las que consideremos oportunas. El compromiso es elaborar propuestas, desarrollarlas y supervisarlas.

Actividades:

- **Aula de acogida matinal**, que funciona desde las siete y media de la mañana, a la que asisten 224 niños y niñas desde 3 años hasta 6º de Primaria, el comedor escolar (actualmente lo gestiona el centro). Así como el transporte escolar, 3 autobuses y un microbús, que son utilizados por 187 alumnos y alumnas.

- Más tarde surgió la necesidad de que el alumnado ocupará el tiempo de ocio y se pusieron en marcha las **actividades extraescolares**, que en la actualidad son 11 funcionando "a tope". Además, colaboramos en las actividades complementarias programadas en el Plan de Centro.

- **Proyecto de animación a la lectura**, no sólo para el alumnado, también para papás y mamás. Durante la Semana del Libro que se celebra en el centro, el APA colabora con la entrega de diplomas a los alumnos y alumnas más "leones". Además, convertimos la biblioteca en una magnífica librería-ludoteca. Contamos con una estupenda selección de libros donados por distintas editoriales que nuestro especial y queridísimo público (alumnos y alumnas de 3 a 12 años) pueden reservar y adquirir. También pusimos en marcha el proyecto "El principio de un sueño": su objetivo es que tanto los niños y las niñas como sus familias, asuman la lectura como placer y la biblioteca del colegio como centro de recursos.

- Proyecto para promocionar **deportes de base**, a partir de los 3 años a través del juego con la intención de implementar la actividad física en la vida de los niños y niñas.

- Formación de madres y padres, a través de una **Escuela de Familia**.

Otros: fiestas de convivencia, excursiones...

## 2º PREMIO

*El cole suena a...*

APA del CEIP Siglo XXI

Las Rozas. Madrid

FAPA Giner de los Ríos

Aprovechando un elemento sencillo de la dinámica normal del centro, como es la señal de alarma que indica el comienzo y la finalización de las clases, y con el objetivo de dar respuesta a la diversidad cultural de las familias del colegio, el APA pone en marcha un sencillo **proyecto de integración que logra fomentar**

la participación de las familias y promover la convivencia de las 21 nacionalidades y 11 comunidades autónomas representadas en el mismo.

### Otros datos del proyecto

El CEIP Siglo XXI es un centro prioritario al que asisten unos 250 alumnos y alumnas, los cuales representan 21 nacionalidades diferentes así como 11 Comunidades Autónomas españolas. Aprovechando esta diversidad cultural y entendiendo que representa una oportunidad de enriquecimiento para todos, surgió la idea de llevar a cabo una actividad en la que todos y todas pudiéramos participar.

Toda la comunidad escolar (familias, alumnado y profesorado) sabe **cada semana la procedencia de la música**, gracias al panel informativo dedicado exclusivamente al proyecto, el cual está ubicado a la entrada del colegio. En el panel hay un título fijo: *"El cole suena a..."* y cada semana se pone el nombre del país, región o pueblo de origen de la música.

Este proyecto se ha enriquecido gracias a la motivación, ilusión y trabajo de muchas personas. Cada semana se están elaborando carteles informativos que se colocan en el panel. A través de ellos se habla del país o región en cuestión, su cultura y situación geográfica, la lengua, la gastronomía... y se incluyen muchas fotografías. Además en el panel se ofrece la traducción de las letras cuando las canciones son en otro idioma distinto al español.

Aprovechando la alta participación de las familias promueven la realización de diversos **talleres**. En estos talleres, y contando con la ayuda y participación de las madres y padres, que han propuesto la música, se habla del país o región al cual está dedicada la semana. Hasta el momento hemos realizado varios talleres paralelos, los cuales describimos brevemente a continuación.

El primer taller que realizamos fue sobre Colombia. Otro de los talleres paralelos lo dedicamos a Marruecos, y fue realizado con ayuda de una madre marroquí. El taller sobre Cataluña también fue llevado a cabo por una madre del colegio.

### 3º PREMIO

*Vídeo "Con vistas al Instituto"*

APA del CP José Ortega y Gasset

Madrid

FAPA Giner de los Ríos

Con la finalidad de **facilitar la transición al Instituto y de ayudar a las familias a elegir el futuro centro** de sus hijos e hijas, el APA pone en marcha un

proyecto donde ofrece, de una forma didáctica y amena, información al alumnado de 6º Curso de Primaria sobre la vida del Instituto.

#### **4º PREMIO**

##### *1ª Semana Cultural en Leciñena*

APA La Atalaya del CRA Bajo Gállego (Aula Leciñena)

Leciñena. Zaragoza

FAPAR

Con el objetivo de **promocionar la lectura** entre el alumnado del centro, el APA pone en marcha un proyecto en colaboración con la Biblioteca, el grupo de Teatro de Leciñena y el Ayuntamiento, desarrollando diversas actividades interesantes promocionando el uso de la biblioteca y animando activamente a la lectura.

#### **MENCIÓN ESPECIAL**

##### *Explora*

APA del CP Lloret de Vista Alegre

Lloret de Vista Alegre. Mallorca

FAPA Mallorca. COAPA Baleares

Con el objetivo de **promocionar la participación** activa de las familias en la comunidad educativa, el APA pone en marcha un conjunto de actividades socioeducativas, donde participan padres, madres, abuelos/as, dirigidas a enriquecer el universo de **valores** del alumnado del centro.

#### **MENCIÓN ESPECIAL**

##### *Te cuesta hablar con tus hijos sobre sexualidad*

APA del CP San José de Calasanz

Badajoz

FREAPA Extremadura

Con el objetivo de dotar a las familias de conocimientos y habilidades que les ayuden a educar en sexualidad a sus hijos e hijas, el APA pone en marcha una escuela de padres y madres que tuvo muy buena acogida y obtuvo excelentes resultados.

#### **MENCIÓN ESPECIAL**

##### *La Carpa de los cuentos*

APA Emilio Valera del CP Emilio Valera

Alicante

## FAPA Gabriel Miró de Alicante

Con la finalidad de implicar a los padres y madres en la vida del centro, **dar a conocer las diferentes culturas presentes y promocionar la convivencia**, el APA pone en marcha un precioso proyecto en torno a los cuentos instalando una carpa multicultural que durante varios días oferta actividades socioculturales a la que también asisten diversas asociaciones de padres y madres de la zona.

## MENCIÓN ESPECIAL

*"Tierra somos y en árbol nos convertimos"*

CP San Miguel Arcángel

Ciñera. León.

Felampa "Sierra Pambley". León

Con el objetivo de inculcar en el alumnado la necesidad de cuidar el entorno y educar en el respeto a la naturaleza, el APA pone en marcha diversas **actividades de educación ambiental** que han fomentado la participación activa de la comunidad a través de acciones tales como la creación de un material didáctico específico, la creación de un huerto ecológico, exposiciones, etc.

## MENCIÓN ESPECIAL

*Cuentos de mi escuela II*

APA Puerta Elvira del CP Inmaculada del Triunfo

Granada

FAPA Alhambra. Granada

Con el objetivo de **fomentar hábitos de lectura y escritura**, el APA pone en marcha un proyecto dinámico y divertido logrando la intervención de la comunidad educativa, elaborando y editando un libro de cuentos escritos por el alumnado del centro.

## MENCIÓN ESPECIAL

*Fiesta de la Primavera*

APA del CEIP Edumar

Castelldefels. Barcelona

FAPAC

Con la participación de la comunidad educativa y con la finalidad de fomentar la interculturalidad, el APA pone en marcha un proyecto en torno a la Fiesta de la primavera donde se realizan exposiciones y una yincana que logra fomentar la **convivencia y acercar las familias al centro**.

**PREMIO EXTRAORDINARIO OTORGADO POR EL INSTITUTO DE LA MUJER A LA ACTIVIDAD EDUCATIVA QUE MEJOR PROMOCIONE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES**

*Skhanu del Pla de L´Ametller*

APA del CEIP Pla L´Ametller

Banyoles. Girona

FAPAC

Con la finalidad de trabajar la **coeducación** y de posibilitar la **integración social de las mujeres Gambianas** en la sociedad española, el APA pone en marcha un proyecto para enseñarlas a hablar y escribir, dándolas así la oportunidad de adquirir un nuevo rol dentro de su comunidad, promocionando que sus hijos e hijas se acerquen más al hecho educativo y aportándolas conocimientos sobre la cultura de acogida que facilitará su integración.

**MENCIÓN ESPECIAL Y PREMIO ESPECIAL OTORGADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA AL APA QUE HAYA TENIDO UN PAPEL MÁS PROTAGONISTA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA DEL CENTRO**

*“La Carpa de los cuentos”*

APA Emilio Valera del CP Emilio Valera

Alicante

FAPA Gabriel Miró de Alicante

Con la finalidad de implicar a los padres y madres en la vida del centro, **dar a conocer las diferentes culturas presentes y promocionar la convivencia**, el APA pone en marcha un precioso proyecto en torno a los cuentos instalando una carpa multicultural que durante varios días oferta actividades socioculturales a la que también asisten diversas asociaciones de padres y madres de la zona.