



**FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
FICHAS PERSONALES DE LOS MIEMBROS DEL PATRONATO
INFORMACIÓN A INCLUIR EN LA WEB INSTITUCIONAL**

Nombre y apellidos	Estela D'Angelo Menéndez
Cargo en el Patronato	Patrona
Ciudad y fecha de nacimiento	Buenos Aires, 25 de marzo de 1951
Estudios	<ul style="list-style-type: none"> -Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. -Licenciada en Psicología. -Licenciada en Ciencias de la Educación. -Maestra de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial. -Especialista en intervención sistémica y psiquiatría.
Experiencia profesional y académica (máximo 250 palabras)	<ul style="list-style-type: none"> -Profesora Titular de Universidad en la UCM, desarrollando docencia e investigación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar (DOE). -Directora del Grupo de Investigación consolidado en la UCM, <i>Diversidad y Competencias Comunicativas</i>, coordinadora de la Red Iberoamericana de Investigación del mismo Grupo., e investigadora en distintos proyectos de I+D+i . -Desempeñó docencia y gestión en instituciones educativas de diversas etapas educativas, asesoría en procesos de formación docente e intervención psicopedagógica en diversas instituciones de Argentina y, desde 1990, se incorporó a la actividad académica en España. -Posee una amplia trayectoria investigadora y de producción científico-técnica relacionada con la enseñanza y el aprendizaje de la lengua escrita, así como, en la gestión de programas del mismo campo. -Autora de materiales científicos y docentes, conferenciante a nivel nacional e internacional, colaboradora en distintos programas educativos y especialista en procesos de formación permanente de

	<p>los profesionales de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluadora externa de programas educativos, especializándose en el campo del desarrollo de las competencias clave. -Especialista de la red europea KeyCoNet (<i>Key Competende Network on School Education</i>). -Integrante de la red europea de la red <i>European Literacy Policy Network</i>. -Integrante del comité científico/comité organizador de distintos eventos académicos, y del comité asesor de publicaciones educativas. Revisora de artículos especializados en educación.
<p>Experiencia destacable para el desarrollo de su cargo dentro del Patronato (máximo 250 palabras)</p>	<p>En el marco de las especificaciones que se realizan en el apartado anterior, las siguientes tienen íntima relación con el desarrollo de su cargo dentro del Patronato:</p> <p>En el marco asociativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miembro fundadora de la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE). Desde el año 2004 es presidenta de esta Asociación, institución que, integrada a la Federación Europea de Asociaciones de Lectura y el Comité Europeo de la Asociación Internacional de Lectura, lleva adelante, en colaboración con distintas instituciones de ámbito iberoamericano, entre ellas ADEPS, diferentes proyectos, programas y eventos académicos. ✓ Integrante de la Junta Directiva del Movimiento de Innovación Educativa, Atlántida (en la actualidad). ✓ Integrante de la Junta Directiva de ADEPS (entre 1995 y 2005). <p>En el marco de la formación profesional y académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Directora: Curso "Formación Integral de Docentes en Educación para la Salud" (FIDES) (2003-2009) ✓ Formación especializada en técnicas de participación y aprendizaje desarrollada en el Programa de Agentes Jóvenes de Educación para la Salud (PAJEPS) organizado por ADEPS, así como en otros proyectos formativos de esta entidad. ✓ Colaboraciones en distintos eventos académicos y elaboración de materiales de divulgación relacionados con la educación para la salud. <p>En el marco de la gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Directora del centro de atención a la infancia, "Portal de Belén", Buenos Aires, Argentina (1980-1990).

<p>Una frase personal en la que defina por qué considera que es importante la educación para la salud (Máximo 100 palabras)</p>	<p>Hoy sabemos que la educación es la mejor manera de incidir en el cerebro humano, por tanto es imprescindible reflexionar constantemente acerca de cómo son los caminos educativos que permiten que cada uno pueda construir un proyecto de vida autónomo y socialmente colaborativo. También sabemos que la educación para la salud nos aporta, desde su planeamiento transdisciplinar, un sinfín de “pistas” para transitar estos caminos.</p>
---	--